

Klinická praxe - z jiné perspektivy?

Marie Trešlová

- Historický nástin vlivů
- Současné vedení klinické praxe
- Úvaha nad současným stavem a možnou změnou
- Diskuse

Vyjádření osobní zkušenosti a přesvědčení

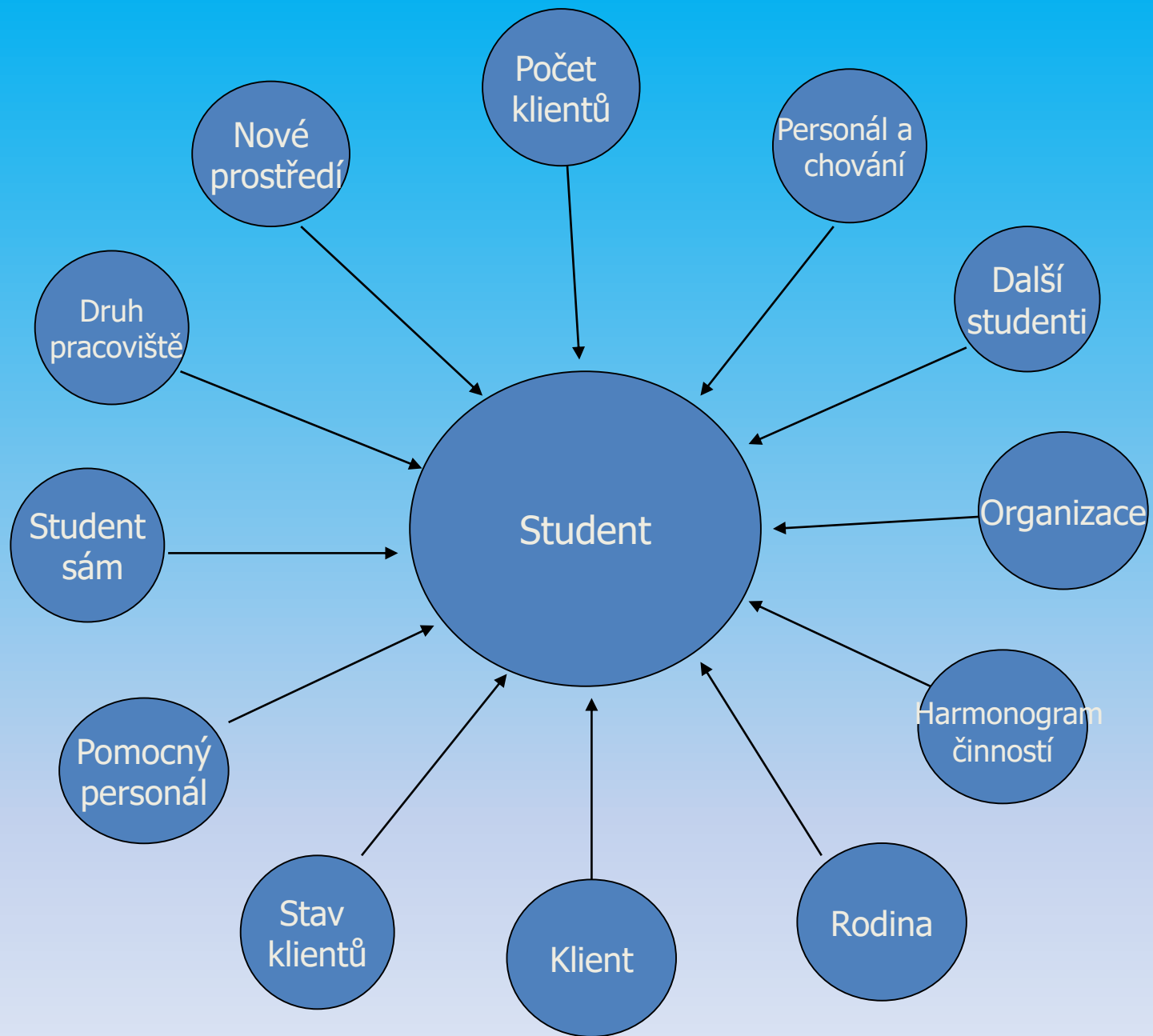
Zvyk je železná košile

- Charitativní péče - strava, přístřeší, bolest, duchovní podpora
- F. Nightingale - hygiena, komfort prostředí, kontakt s rodinou
- T.G. Masaryk (1890) - je třeba reformy vysokoškolského vzdělávání – diskutovat o problematice se studenty



- 20. léta 20. století - americké sestry
- Výkony ovládáte, ale kde je člověk?
- Změny po roce 1989 - Evropská unie
- Ošetrovatelský proces - metoda práce sestry

Praktická výuka

- Direktivní přístup k elévkám (žákyním, studentkám)
- Direktivní přístup k pacientům
- Direktivní požadavky k pracovním postupům
- Chybí vlastní uvažování - kritické myšlení
- Výsledek se dostaví Spokojenost???
 - Koho vychováme?



Skupinová výuka dnes

- Orientace na výkon (od hygieny k ordinacím)
- Zapojení do denního harmonogramu - jak, kdy?
- Teorie  obhajoba profese, obraz profesionality
- Praxe není práce ale studium
- Soustředění na jednu věc?
- Soustředění na výkon nebo na pacienta?
- Vnímání - kritické myšlení?
- Projdou všichni vším  pocit jistoty?

Možnost k zamyšlení praxe jako kazuistika ?

Výkon - pacient

- Po zvládnutí jednoho výkonu přibrat další



- Diskuse, analýza, souvislosti, alternativy, reflexe, sebereflexe

Potřeba - pacient

- Zajištění konkrétní potřeby v různých situacích



- Diskuse, analýza, souvislosti, alternativy, reflexe, sebereflexe

Co je třeba ke změně

- Příprava:
 - vyučujících
 - praktických hodin
 - ošetřujícího personálu
 - Mentorů – naslouchání, reflexe
 - prostředí
 - studentů
 - Dokumentace - sebereflexe

ZÁJEM

MOTIVACE

PODPORA

Dodržování zásad - standardů

Očekávaný výsledek?

- Měně stresu
- Výuka - studium - ne práce
- Získání jistoty a bezpečí
- Efektivní výuka
- Spokojenost
- Vliv – nové dovednosti - dopad na běžnou ošetrovatelskou praxi

Děkuji za pozornost.